

HALK HEMŞİRELİĞİ DERSİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMLERİ

2022-2023

İntörn Koordinatörü:

Prof. Dr. Şafak DAĞHAN

İntörn Sekreterleri:

Arş. Gör. Fatma SAVAN

Arş. Gör. Ebru KONAL KORKMAZ

GÜZ DÖNEMİ UYGULAMA ALANLARI SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE, ELEMANI VE KLİNİK SORUMLUSU

Uygulama Yerleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı
Altındağ ASM Şehit Teğmen Murat Aslantürk İlkokulu	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN	Arş.Gör. Mehmet CAN
Yunus Emre ASM Mevlana ASM	Prof.Dr. Süheyla ÖZSOY	Arş.Gör. Fatma SAVAN
Covid-19 Aşılama Birimi Mersinli ASM	Prof. Dr. Şafak DAĞHAN	Öğr.Gör.Dr. Zuhale EMLEK SERT
Atatürk ASM ÇASAGÜB Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Doç.Dr.Gülengül MERMER	Arş. Gör. Esin ATEŞ Arş.Gör. Gözde ÖZSEZER
Özkanlar ASM Batıçim İlkokulu Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokulu	Doç.Dr. Aslı KALKIM	Arş.Gör. Ebru KONAL KORKMAZ
Pınarbaşı ASM İzmir Fen Lisesi	Dr.Öğr.Üyesi Sevcan TOPÇU	Arş.Gör.Gözde ÖZSEZER

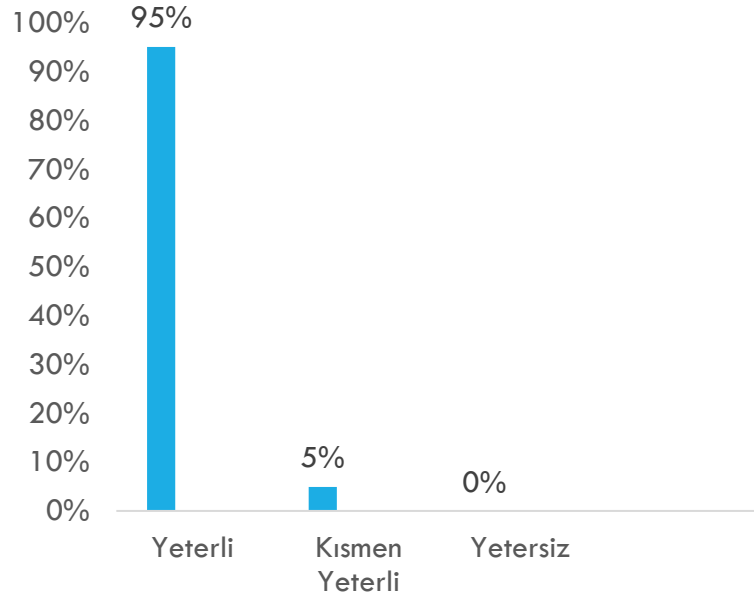
BAHAR DÖNEMİ UYGULAMA ALANLARI
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE, ELEMANI VE KLİNİK SORUMLUSU

Uygulama Yerleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı
Evka 4 ASM Şehit Teğmen Murat Aslantürk İlkokulu	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN	Arş.Gör. Fatma SAVAN Arş.Gör.Gözde ÖZSEZER
Yunus Emre ASM Mevlana ASM	Prof.Dr. Süheyla ÖZSOY	Arş.Gör. Fatma SAVAN
Covid-19 Aşı. Birimi /P polikliniği Mersinli ASM	Prof. Dr. Şafak DAĞHAN	Öğr.Gör.Dr. Zuhale EMLEK SERT
Atatürk ASM ÇASAGÜB Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Doç.Dr.Gülengül MERMER	Arş.Gör. Esin ATEŞ
Özkanlar ASM Batıçim İlkokulu Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokulu	Doç.Dr. Aslı KALKIM	Arş.Gör. Ebru KONAL KORKMAZ
Pınarbaşı ASM İzmir Fen Lisesi	Dr.Öğr.Üyesi Sevcan TOPÇU	Arş.Gör. Gözde ÖZSEZER

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

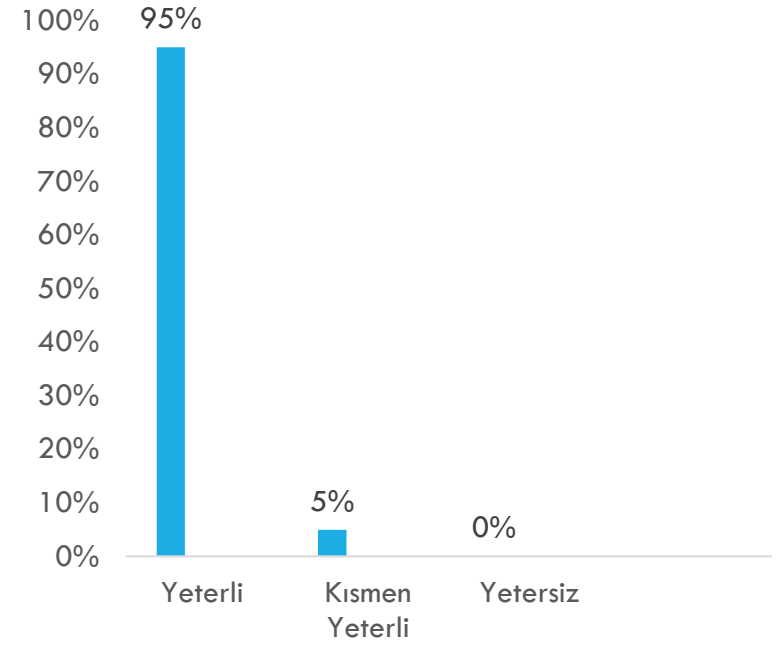
Uygulama Süresi

**Genel Olarak Uygulamaya
Ayrılan Süre**



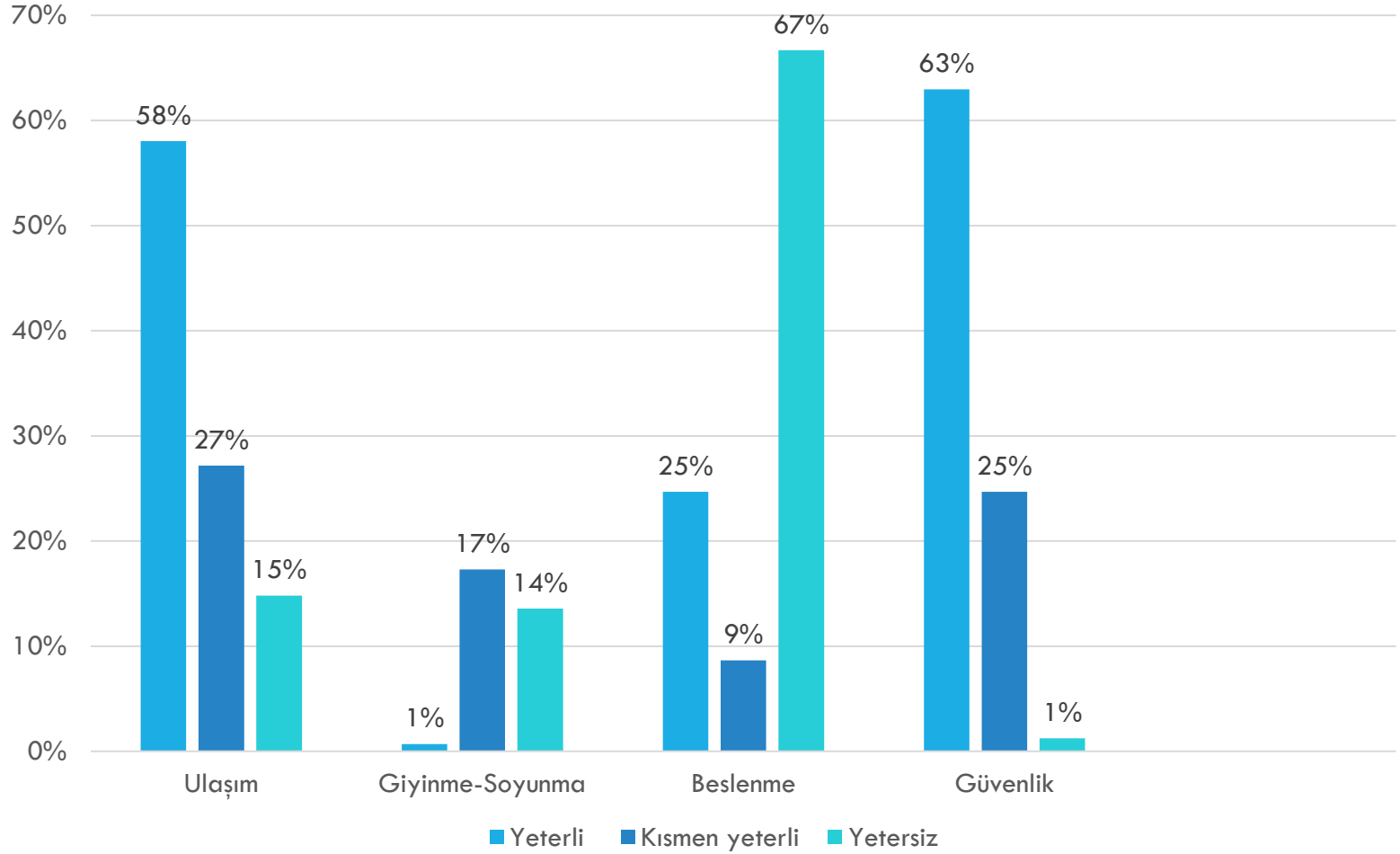
(n=98)

Alan/Klinik İçin Ayrılan Süre

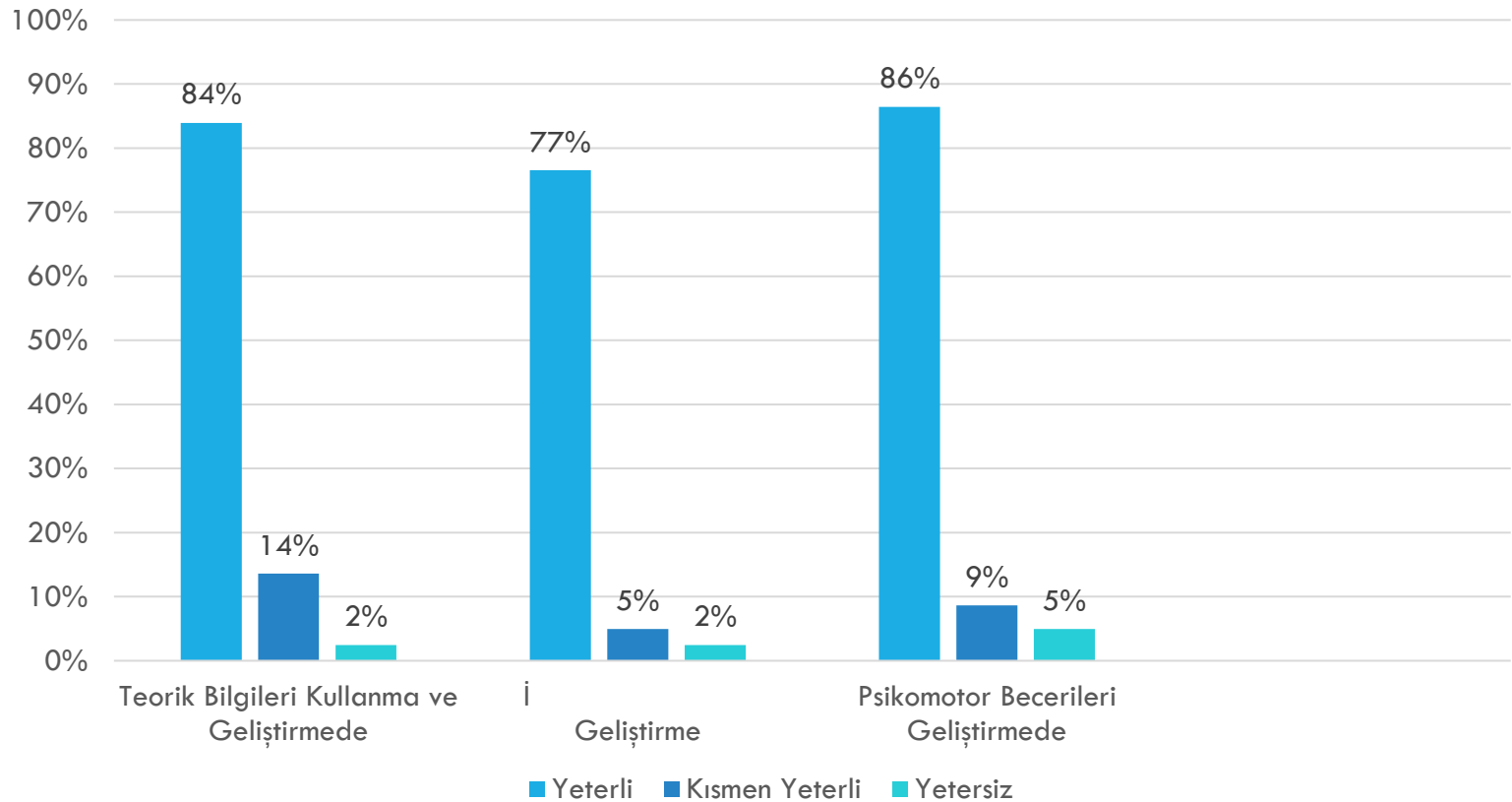


(n=98)

Uygulama Alanının Fiziksel Özellikleri



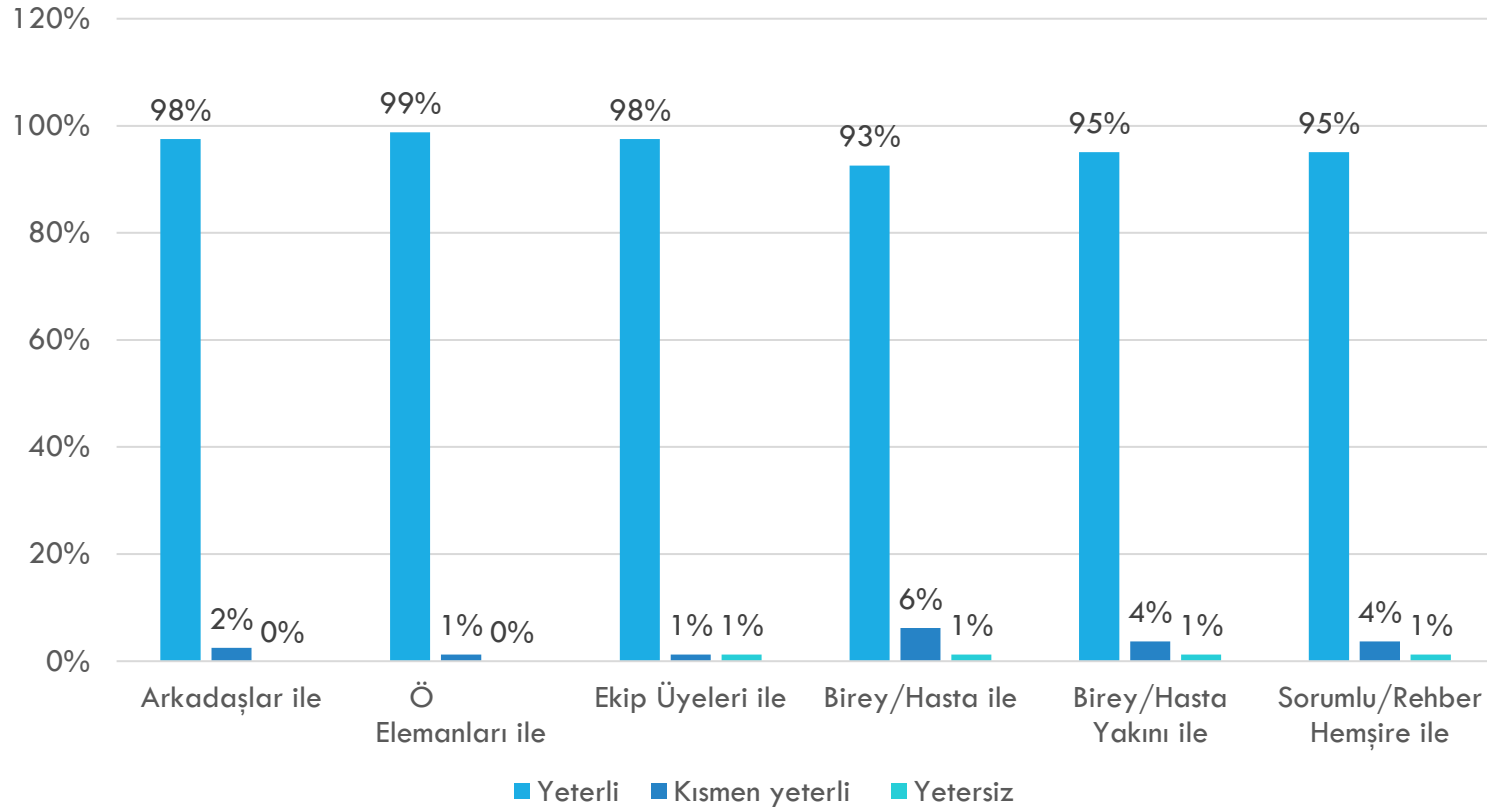
Uygulama Alanlarının /Kliniklerin Mesleki Becerileri Geliştirmeye Katkısı



Teorik/Kuramsal Bilgi ve Laboratuvar Çalışmalarının, Uygulama Alanı İle Örtüşme Durumu (n=98)



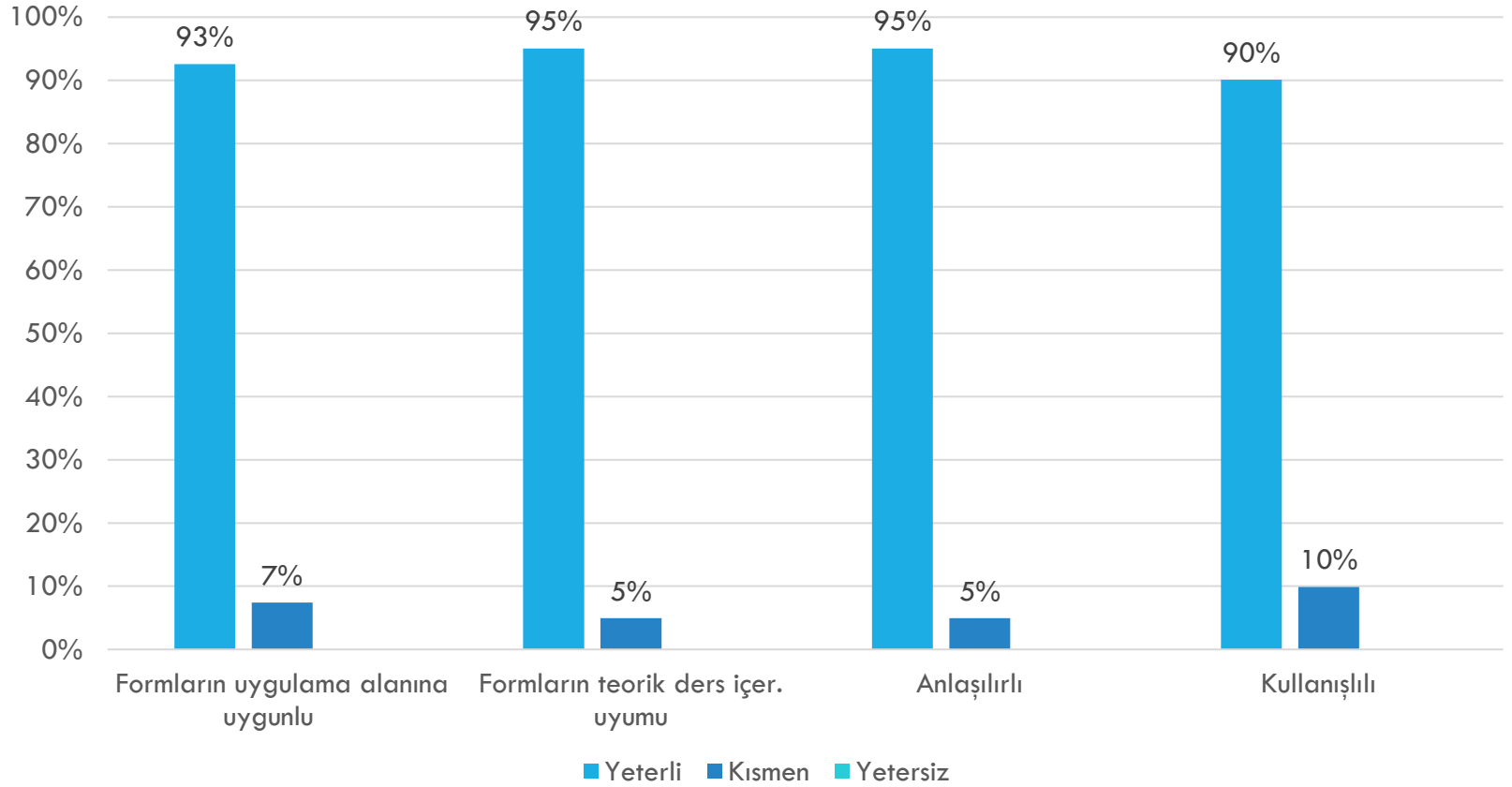
Uygulama Alanı/Kliniklerde İletişime İlişkin Görüşler



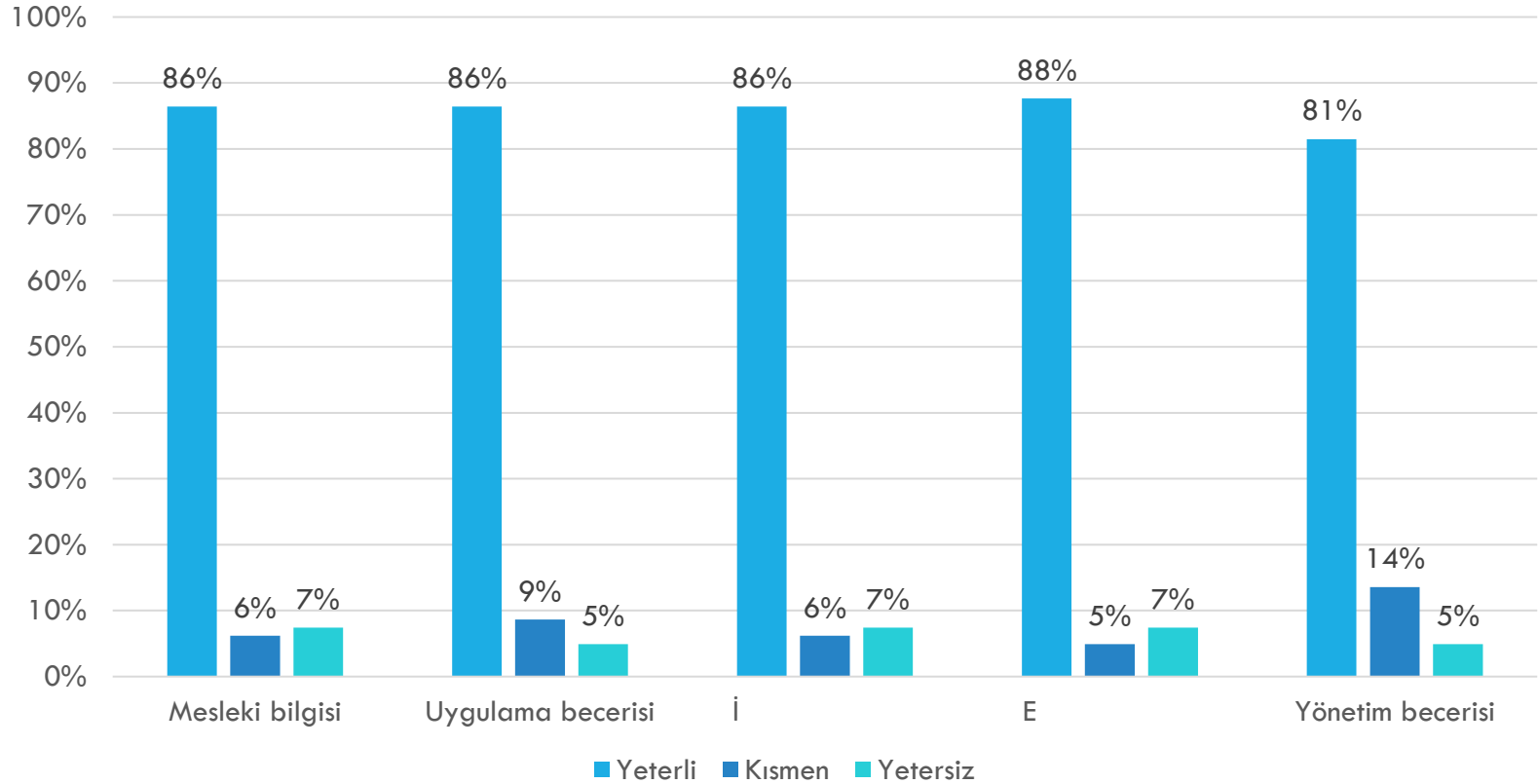
Uygulamanın İletişim Becerilerinin Gelişimine Katkısı



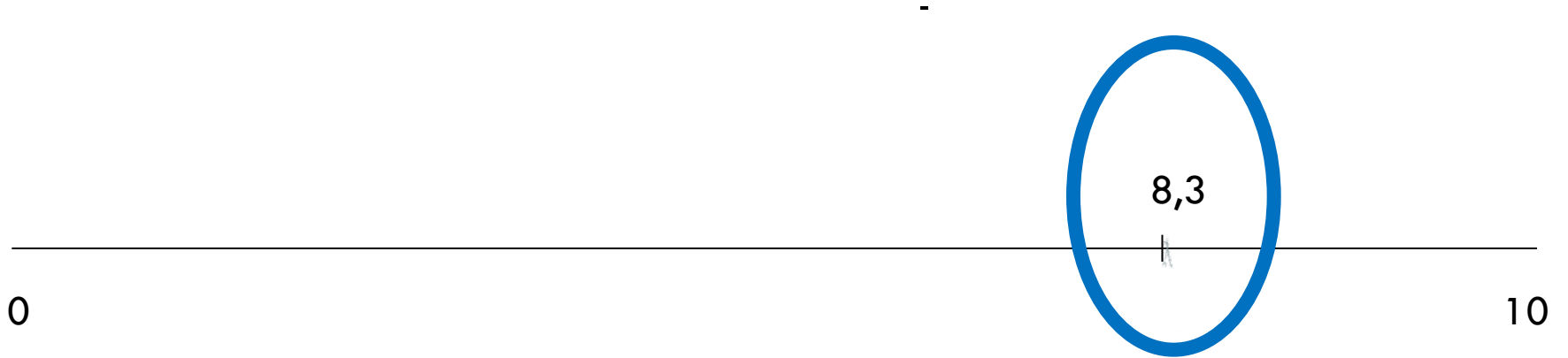
Uygulama Alanında Kullanılan Formlara İlişkin Görüşler



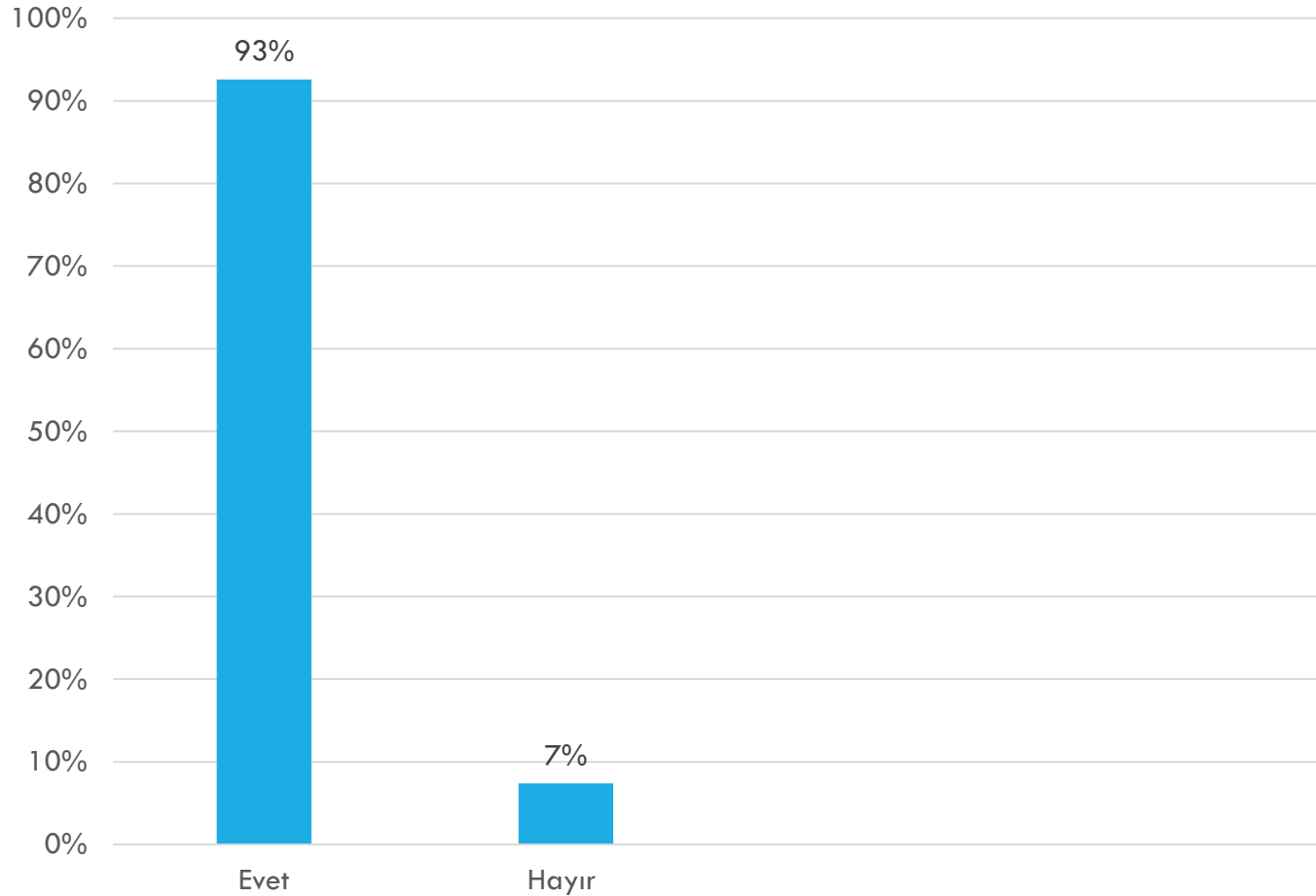
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşireye İlişkin Görüşler



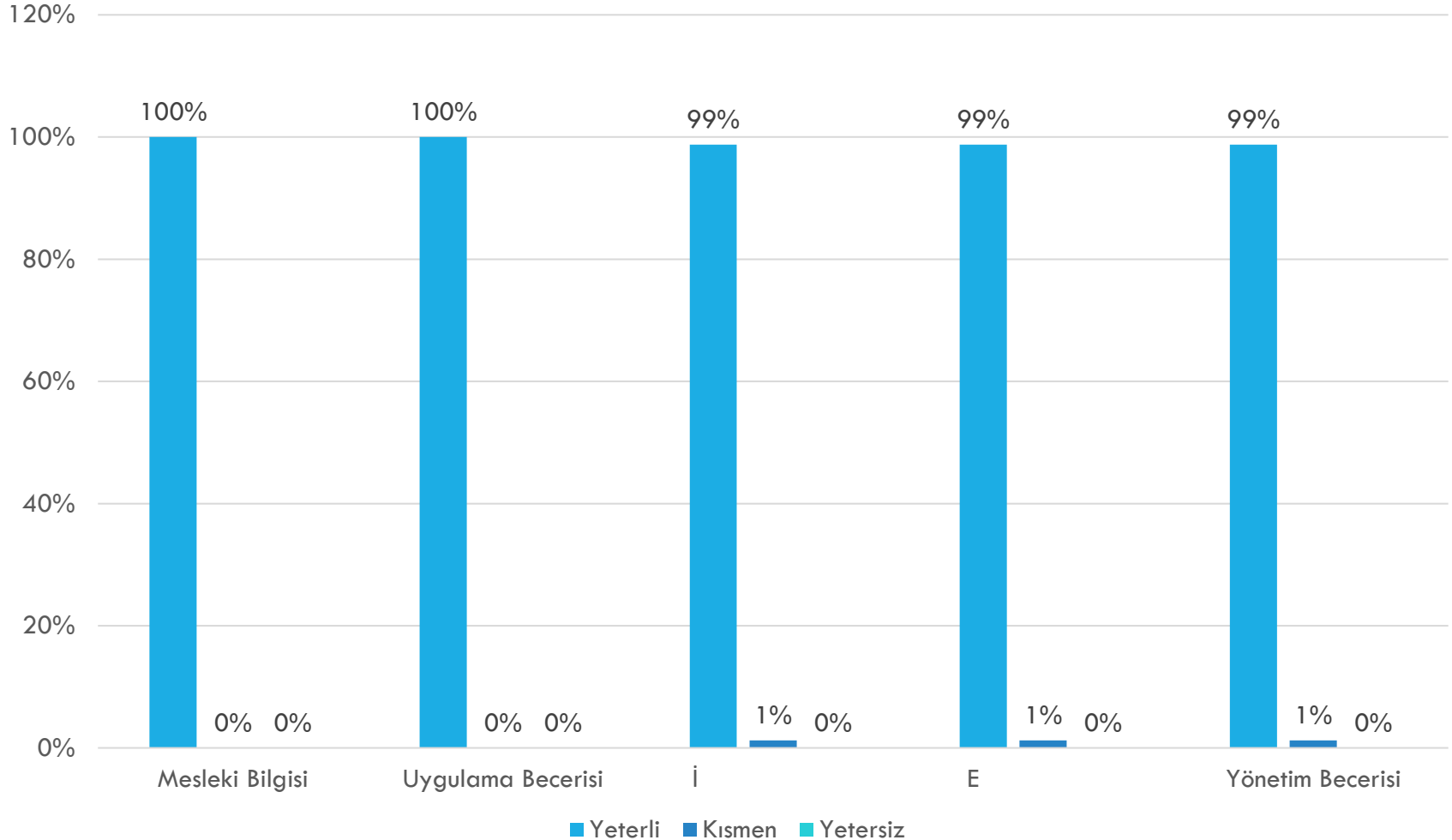
İntörn Sorumlu Hemşirenizden/Klinik Rehber Hemşirenizden Mesleki Gelişiminize Katkısı Açısından Memnun Musunuz?



İntörn Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin Bir Sonraki Eğitim-öğretim Yılındaki Uygulamalarda Devam Etmesini Önerir Misiniz?



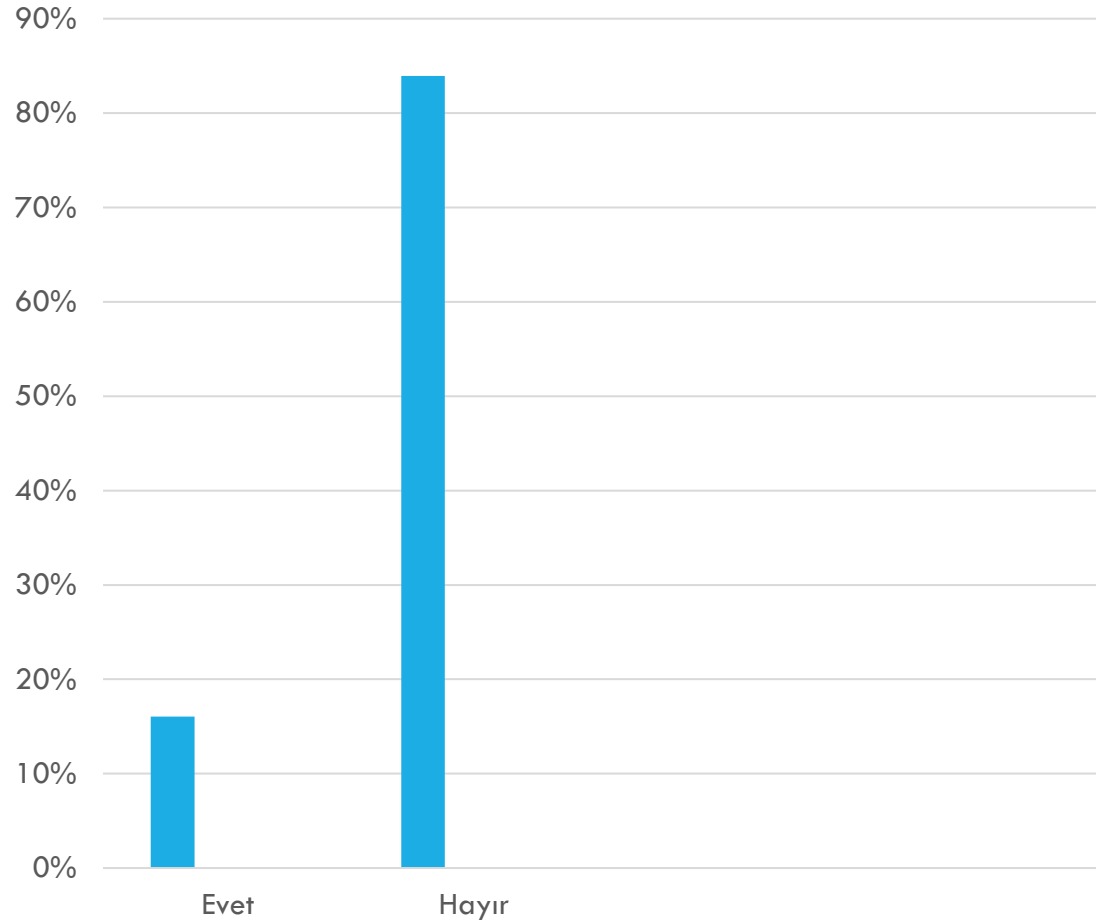
Öğretim Üyesine/Elemanına İlişkin Görüşler



Öğretim Üyenizden/Elemanınızdan Mesleki Gelişiminize Katkısı Açısından Memnun Musunuz?



Uygulama Çıktığınız Alanlarda Sorun Yaşama Durumu



GÖRÜŞLER

Uygulama Alanına Yönelik Görüşler

- Stajım bana çok şey kattı hemşirelikteki özgüvenimi arttırdı. (n=4)
- Uygulama alanında ulaşım ve yemek ücreti desteği olursa iş motivasyonumuz ve iş doyumumuz artar. (n=2)
- ASM kapasitesine göre öğrenci sayısı çok fazla. (n=1)
- Okulda hemşire olmadığı için gözlemleyebileceğimiz biri yoktu, o nedenle yeterli bulmadım. (n=1)

Formlara İlişkin Görüş ve Öneriler

- Formlar anlaşılır, yeterli, uygulama alanı ile örtüşüyordu. (n=3)

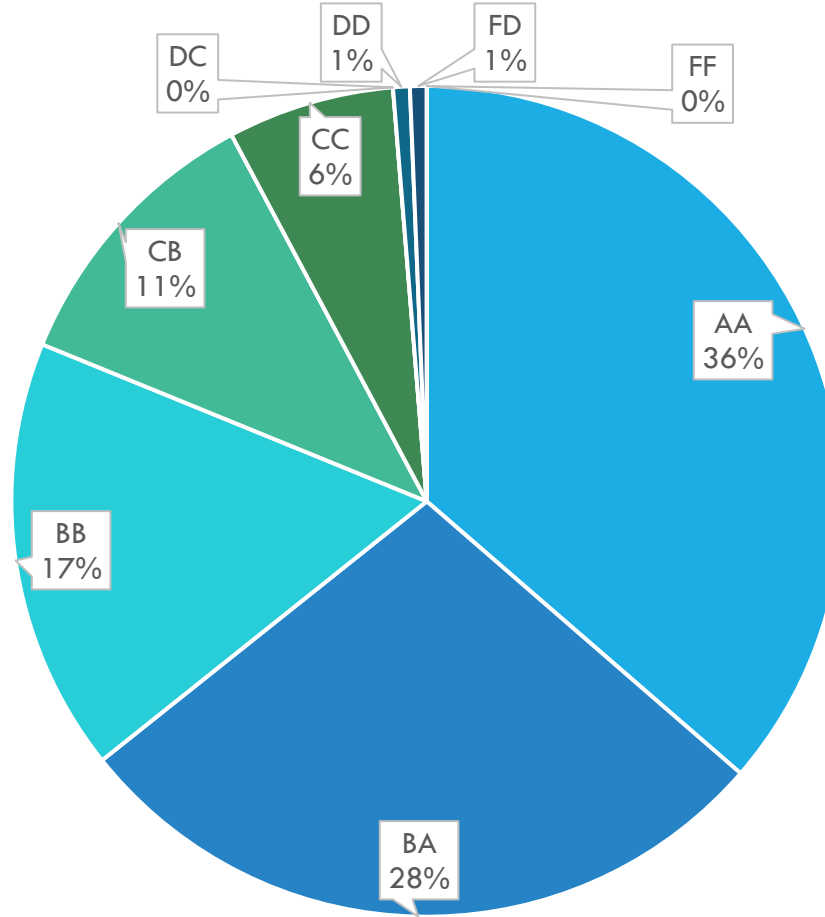
İntörn Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin Bir Sonraki Eğitim-öğretim Yılındaki Uygulamalarda Devam Etmesini Önerir Misiniz? Hayır İse;

- Kesinlikle öneririm. (n=10)

Uygulamaya Çıktığınız Alanlarda Herhangi Bir Sorun Yaşadınız mı? Evet ise;

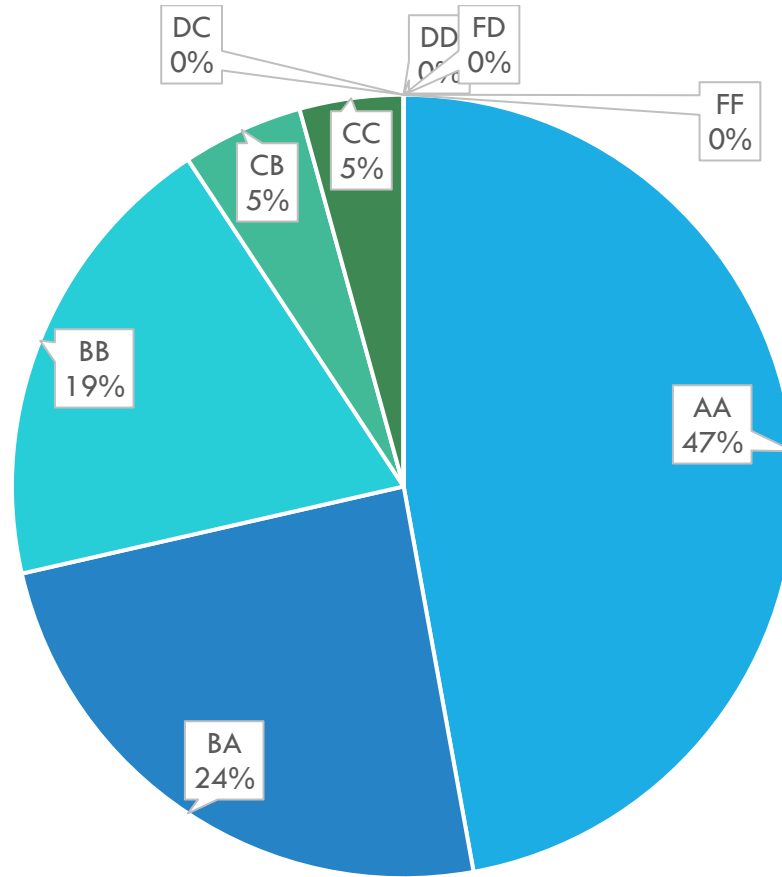
- Çocuklar sağlık ve hastalık kavramına hakim değil. Hastalıkların ciddiyetini bilmemekle birlikte dersten kaytarma olarak kullanmaya çalışıyorlar. Buna müsaade etmediğim bir öğrenci tarafından saygısızlığa uğradım. 13-14 yaşındaki çocukların bu kavramları öğrenmesi gerektiği kanısındayım. Bu konuda okul yönetimi ile görüşülüp revir ve sağlık bilincinin yerleştirilmesi üzerine eğitim verilmesi hem bizler için de hem de gelişim dönemindeki çocukların doğru bilinçle yetişmesi için yararlı olacağını düşünüyorum. (n=1)
- Paramı kaybettim. (n=1).
- Uygulama yapmak istediğimizi söyledik ve izin verilmedi. (n=1)

Güz Dönemi Başarı Dağılımı



N=148

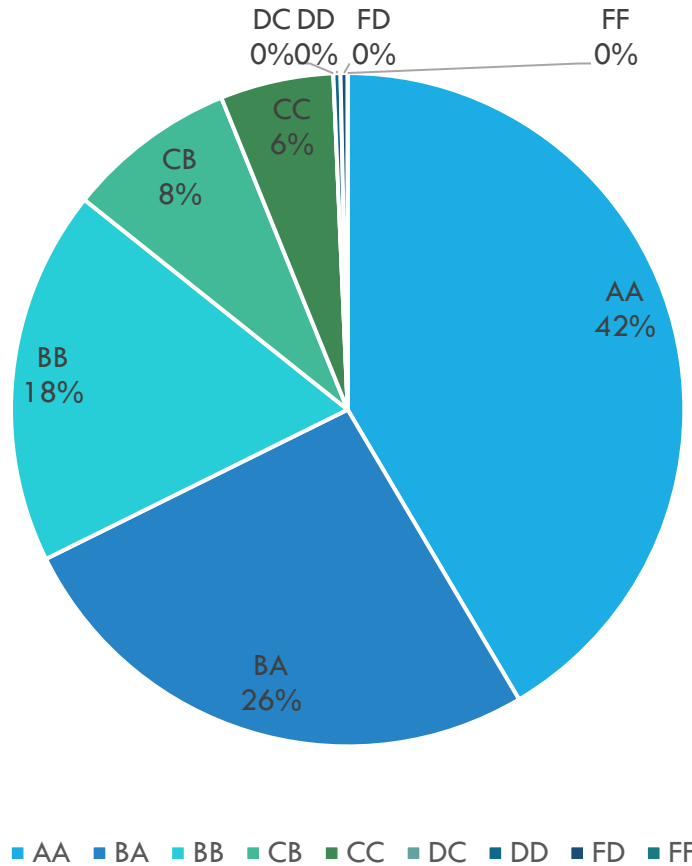
Bahar Dönemi Başarı Dağılımı



■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD ■ FD ■ FF

N=140

Tüm Gruplara Ait Başarı Dağılımı



- Güz döneminde 13 öğrenci bütünleme sınavına kalmıştır.
- Bahar döneminde 13 öğrenci bütünleme sınavına kalmıştır.

TEŞEKKÜRLER